

DETERMINACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DOCUMENTO DE HISTORIA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DE LOS ALUMNOS DEL ÚLTIMO AÑO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA FOUNLP

AUTORES: CATINO, Magali; COCCO, Laura; DI GIROLAMO, German; IANTOSCA, Alicia;
BUSTICHI, Gabriela ; ALFARO, Martin ; ELVIRA, Anabella ; MIGUEL, Ricardo; GOYENECHÉ, Yanina



INVESTIGACIÓN FINANCIADA POR UNLP



XIV JORNADAS NACIONALES DE DEBATE
INTERDISCIPLINARIO EN SALUD Y POBLACIÓN
"Salud, derechos y desigualdades: Desafíos urgentes"
Bs. As. 2, 3 y 4 de Septiembre 2020.

Introducción

El ejercicio de la profesión odontológica sanitaria, está basada en la relación odontólogo-paciente de la que se derivan derechos y deberes recíprocos. El profesional sanitario para prestar adecuada asistencia debe respetar los derechos del paciente y cumplir con todos sus deberes. Dentro del contexto médico-legal y deontológico del ejercicio de las profesiones sanitarias, la historia clínica adquiere su máxima dimensión en el ámbito jurídico, ya que es el documento donde se refleja no sólo la práctica odontológica, sino también el cumplimiento de algunos de los principales deberes del personal sanitario respecto al paciente. El nacimiento de un nuevo paradigma en la relación odontólogo-paciente en la sociedad occidental actual hizo que el derecho del paciente, la elección responsable, el respeto a la libertad sobre su cuerpo, y en particular sobre su salud, sean factores preponderantes para considerar en esta relación. De esta forma, el derecho a la información aparece como una manifestación concreta del derecho de protección a la salud y, a su vez, éste último, uno de los fundamentales derechos de la persona humana.

Objetivos

Es por ello que la presente investigación se centró en determinar el conocimiento del documento de Historia Clínica Odontológica (DHCO) que poseen los alumnos al iniciar el quinto y último año de la carrera de Odontología de la UNLP. Éste conocimiento se obtuvo en base a un procedimiento dentro del diseño de la investigación con el objetivo de describir las problemáticas vinculadas con los derechos sanitarios en el ámbito de la enseñanza de la Odontología en la UNLP.

Materiales y Métodos

Se optó por trabajar con un diseño cerrado, observacional descriptivo con las variables: 1- Prácticas del DHCO, las que se midieron en las dimensiones: "Definición", "Asientos" e "Integridad" y la variable 2- Alcances de la misma Prácticas en las dimensiones: "Utilidad", "Titularidad" y "Secreto".

Se realizó una encuesta voluntaria anónima de tipo semicerrada el segundo día de clases del curso I, Odontología Legal y Forense, correspondiente a la asignatura Odontología Legal y Bioética de la carrera de Odontología de la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata en marzo de 2019 a la totalidad de los alumnos que conformaron la muestra N=220, presentes ese día que cursan la asignatura para su posterior análisis. La toma es previa a la enseñanza de los contenidos a evaluar, midiendo únicamente el conocimiento sobre el documento, adquirido durante las prácticas realizadas en años previos.

Utilizando el método cuantitativo y analítico-sintético:

- **Método cuantitativo:** Utilizando el porcentaje de las encuestas, para investigar, analizar y comprobar información y datos.
- **Método analítico-sintético:** Partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis) y luego se integran dichas partes para estudiarlas en forma integral (síntesis).

Resultados

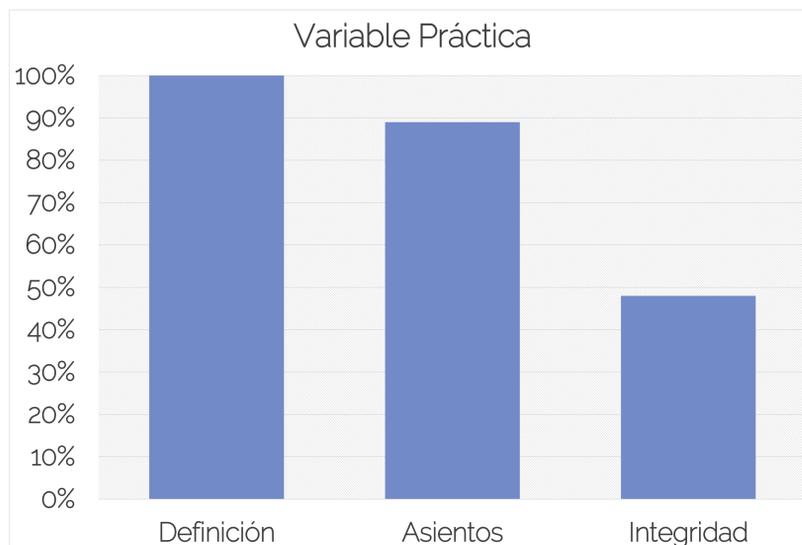


Fig.1: "Definición" tuvo un porcentaje del 100%, un 89% para "Asientos" y 87% para "Integridad".

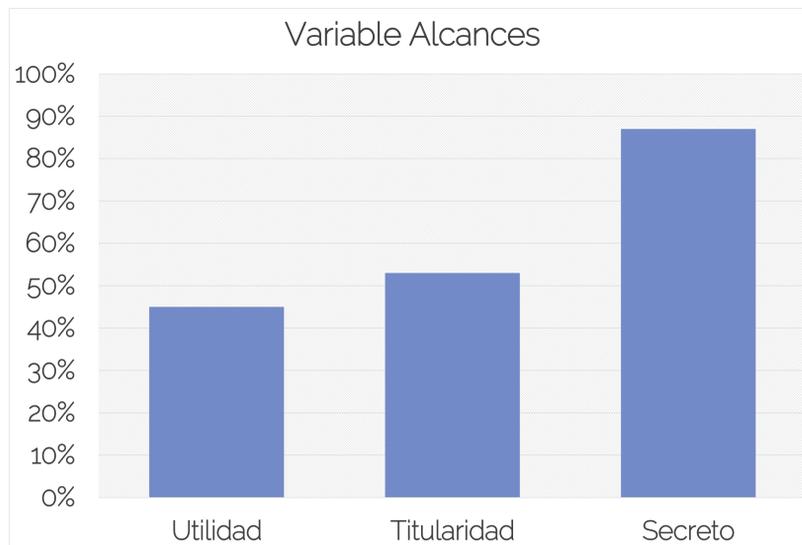


Fig.2: El nivel de conocimiento fue de 45% de la dimensión "Utilidad", 53% "Titularidad" y 48% "Secreto".

Conclusión

A partir de los resultados obtenidos, se puede concluir que los alumnos demostraron tener un elevado nivel de conocimiento en relación a la implementación práctica del DHCO, producto de su amplia actividad asistencial, pero en cuanto a los aspectos legales y derechos sanitarios, el conocimiento es medio, por lo que se recomienda incorporar estos conceptos al inicio de las prácticas asistenciales clínicas, como adquisición gradual durante la formación odontológica de grado. El conocimiento absoluto sobre los aspectos legales y derechos sanitarios hará que los futuros profesionales de salud tengan consciencia que se trata de un documento legal con acceso limitado, donde se plasma datos del estado de salud del paciente, que constituye un elemento importante de prueba en casos de responsabilidad profesional.

Bibliografía

- 1-«Educación por competencias en odontología"; Calatrava Oramas, a.; acta odontológica venezolana, vol. 48 n°1; Caracas, Venezuela; Marzo 2010, pp. 101-106 issn 0001-6365
- 2-«El desarrollo del recurso humano en odontología"; Verscheure Soto, J; Revista de la facultad de odontología de Valparaíso, Chile; vol. 1 n° 4, 1994, pp. 175-178 issn 0716-999x
- 3-«Estudio de preconceptos de los estudiantes, para abordar diferentes estrategias pedagógicas"; Sala, a.; Papel, g., Revista de la facultad de odontología de la UNLP., vol.4 n°1 año 2010, pp. 22-25, issn 1514-6898
- 4-«Libro del proyecto latinoamericano de convergencia en educación odontológica (placeo)"; Sanz Alonso, M; Antoniazzi, J; editora artes médicas Ltda. San Pablo, Brasil; 2010, isbn 978-85-367-0112-7
- 5-«Taxonomía de competencias en educación odontológica"; Beltrán Neira, R; Ikeda, M.; Revista estomatológica herediana vol. 14 n° 1-2 Lima, Perú; ene./dic. 2004, pp. 107-111, issn 1019-4355
- 6-«Vinculación entre la teoría y el desempeño clínico de los alumnos de la facultad de odontología de UNLP.; Peñalva, M.; Revista de la facultad de odontología de la UNLP, vol.3 n°1 año 2006, pp. 65-68, issn 1514-6898
- 7-Ley 26.529-Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud.
- 8-Ley 26742- modificación de la ley n° 26529 que estableció los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud.
- 9-Ley 26994- Código civil y comercial de la Nación